

놀이중심일과에서 IEP실행하기

개정된 누리과정을 중심으로



윤송하
부천대 아동보육과 겸임교수

목차



01

놀이의 이해

02

누리과정의 이해



03

교사의 역할

놀이의 이해

01

'놀이'의 의미

- 놀이는 삶이고, 생활이며, 배움의 맥락이다
- 놀이나 일상생활에서 보여주는 현재 모습이나 유능함을 관찰
- 잘하는 것, 관심있어 하는 것, 호기심 있는 것, 지속적으로 반복하는 것
- 놀이가 충분히 이루어지는 일과

교사의 주관적 판단으로
유아의 "교육적 요구"를
판단하지 않고
유아가 주도하는 놀이와 일상적
경험을 제공

놀이의 기록 작업

- 놀이와 비놀이의 구분을 하지 않고 상황적 틀(contextual frame)으로 놀이를 이해
- 단순히 범주로서 분류하지 않고 놀이가 왜, 어떻게, 선택되고 변형, 발전되는지에 관심을 가지고 관찰



장애유아를 위해 교수적 수정을 넘어 고려할 사항

놀이의
관찰과 이해

활동 예시와 활동유형 균형

성인과 또래 지원으로 정교화

놀이에 교사의 역량이 중요

놀이 스펙트럼 다양성 포함

놀이지원전략, 환경적 지원

누리과정의 이해

02

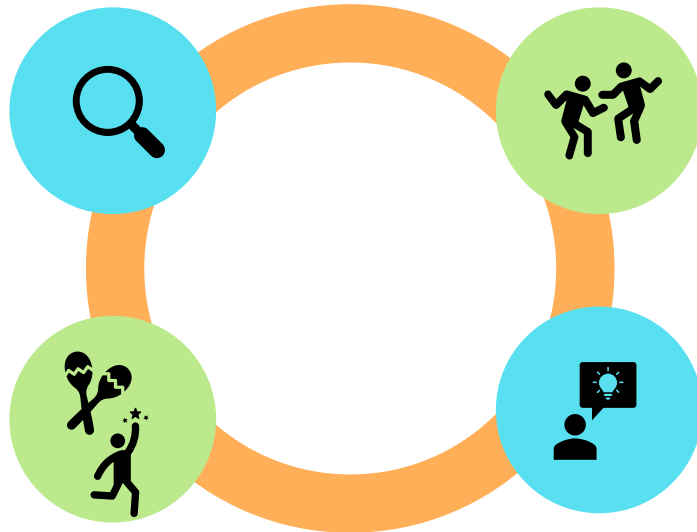
놀이지원

관찰하기

영아의 흥미, 관심이
무엇인지 관찰하기

기다리기

영아가 자신의 관심을
바탕으로 놀이를
시작하도록 기다리기



상호작용하기

놀이를 하는 동안
반응적으로
상호작용하기

지원하기

영아의 놀이가
확장되거나 유지될 수
있도록 지원하기

'놀이중심' 누리과정 = '모든 유아'



놀이를 통한
통합적 경험



유아의 일상에서
자연스럽게 경험하는
방식



삶의 맥락



유아 중심



잘 하는 것
관심있어 하는 것
호기심을 갖는 것
지속적으로 반복하는 것
거부하는 것



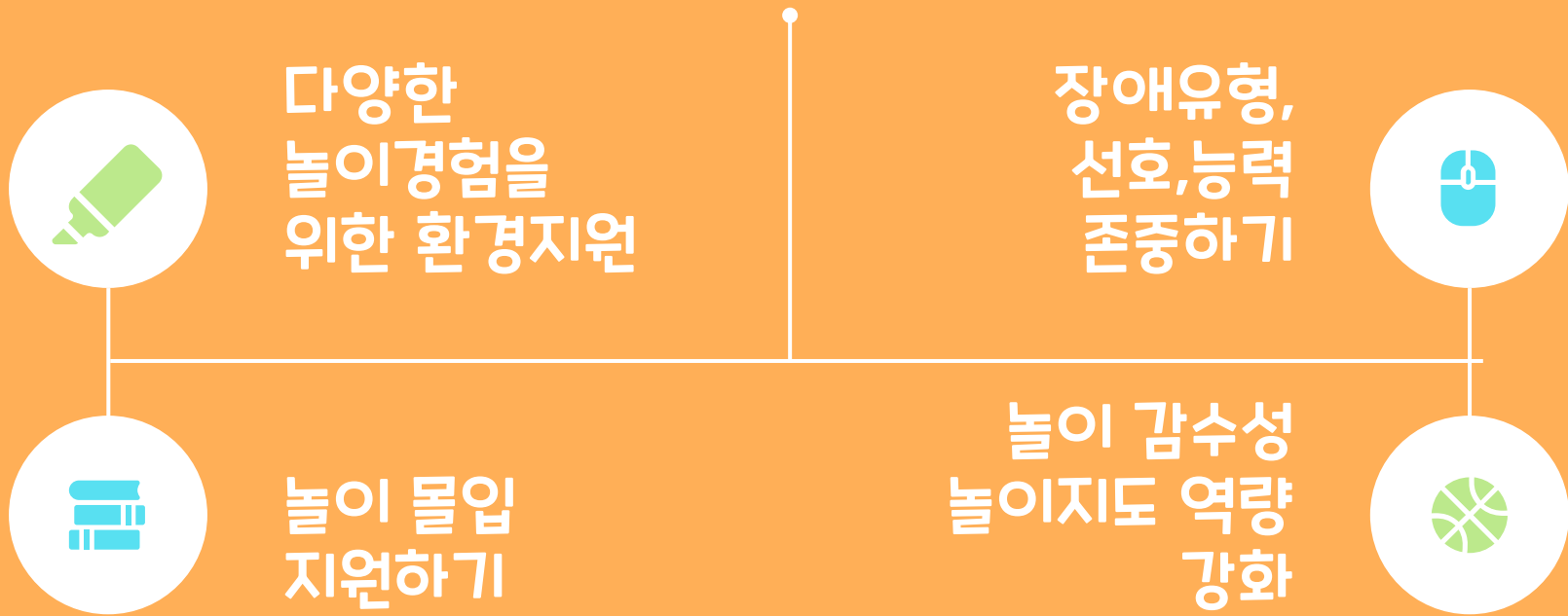
다양성/ 인간 이해의
관점



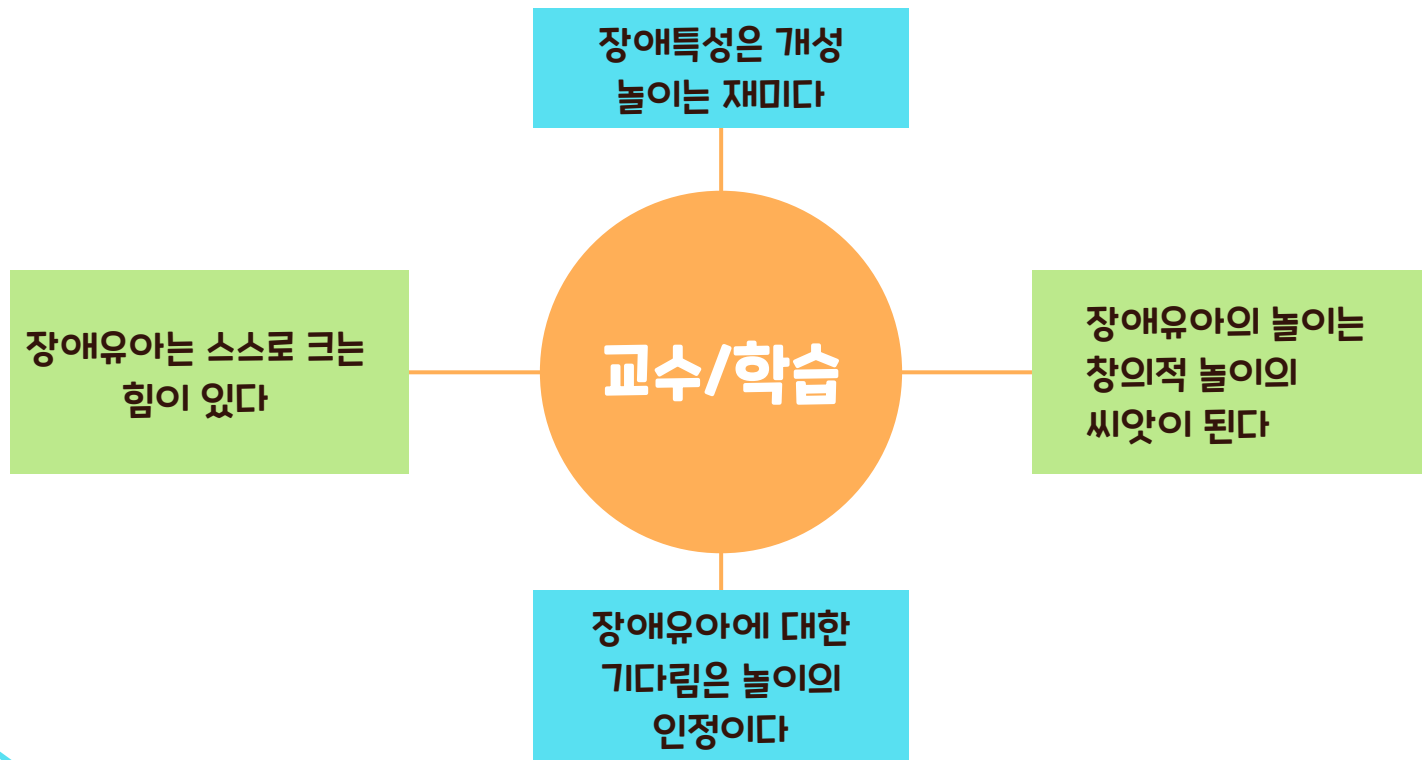
교사의 역할

03

유아놀이중심교육과정에서 교사역할



장애유아의 다양한 놀이의 의미 읽고 지원하기



장애 영유아의 놀이 관찰 시 고려할 점

자폐스펙트럼장애

- 놀잇감이나 사물을 좋아하는가?
- 반복하는 놀이는 무엇인가?
- 어떤 놀잇감을 가장 자주 사용하는가?
- 물건이나 놀잇감을 가지고 놀 때 그 물건이나 놀잇감으로 무엇을 하는가?
- 물건을 수집하는가?
- 놀이를 할 때 특정 물건을 가지고 있어야만 하는가?
- 다른 사람들과 함께 노는가?

개별화교육계획(IEP)목표 수립

- 놀이와 일과의 다양한 상황을 관찰하여 우선적으로 지원이 필요한 부분이 어떤 것인지 파악하고 목표를 수립

:기능적, 환경과의 상호작용,

의사소통에 중점(의견 나타내기, 요구하기, 선택하기 등)

영유아의 수용과 편안함

- ✓ 기능적 목표: 목표가 유아의 참여와 독립적 수행을 할 수 있도록 하는 목표인가?

인지

색과 모양에 대해 인식하기
길이, 크기, 무게, 양의 차이 경험하기

의사소통

질문을 듣고
여러 개 중에서
하나 선택하기
일상적인 지시를
이해하고
반응하기



사회 · 정서

가상화 놀이
경험하기
좋아하는 것
선택하기
주고받는 놀이에
참여하기
느낌과 감정을
적절하게 표현하기

대 · 소근육운동

양손 사용하여 잡고 조작하기



간혹 경수가 깨진 유리조각을 주워서 보는 위험한 행동을 즐긴다는 어머니 말씀이 있었지만 직접 관찰한 적이 없었기에 설마하며 믿지 않았다.

경수의 행동을 안전한 놀이로 확장하려면 어떻게 지원하면 좋을까?

경수는 무엇에 관심이 있는 것일까?

빛일까? 색일까?

깨진 유리조각을... 깨진 유리조각을 대신해서는 무엇을 경험하도록 해야 할까?

과학실에서 프리즘을 빌려와서 놓아두면 깨진 유리조각에 관심을 덜 가지지 않을까?

그게 경수가 바라보는 무지개 색 세상이 아닐까?



자연스러운 일과 속에서 IEP 목표 경험 지원

소근육	양손 사용하여 잡고 조작하기
의사소통	질문을 듣고 여러 개 중 하나 선택하기
사회성	좋아하는 것 선택하기 주고받는 놀이에 참여하기

놀이에서 경험하도록 지원하기

자신이 좋아하는 색
선택하기

색안경 꾸미기
(오리기, 풀칠하기,
붙이기)

친구들과 창가에서
색안경 쓰고 놀이하기

친구의 이야기에
긍정적으로 반응하기



셀로판지

+



주세요



주부생활

+



주세요

경수와
소통의 시작

“경수야 그렇게 행복해?”





"눈에 보이는 것은
밀지마.
그런 다 한계가 있어.
이해하면서 보고,
이미 아는 것을 찾아내."

- '누가 내 이름을 이렇게 지었어?'
중에서-

감사합니다


윤송하
부천대학교 아동보육과 겸임교수

opheliasoul@anver.com



참고문헌



- 교육부(2019). 놀이실행자료.
 - 국립특수교육원(2020). ‘2019개정 누리과정’ 운영지원 자료.
 - 보건복지부(2020). 제4차어린이집 표준보육과정해설서.
 - 육아정책연구소(2019). 어린이집개정누리과정적용지원방안연구.
- 
- 