



‘인성’ 과 ‘인권’

보육교직원 인성교육

목 차

■ 인성교육 & 인권교육

경험 / 교사 모습 / 변화 / 대상

■ 인성교육 적용 딜레마를 인권의 관점으로

아동관 다시보기

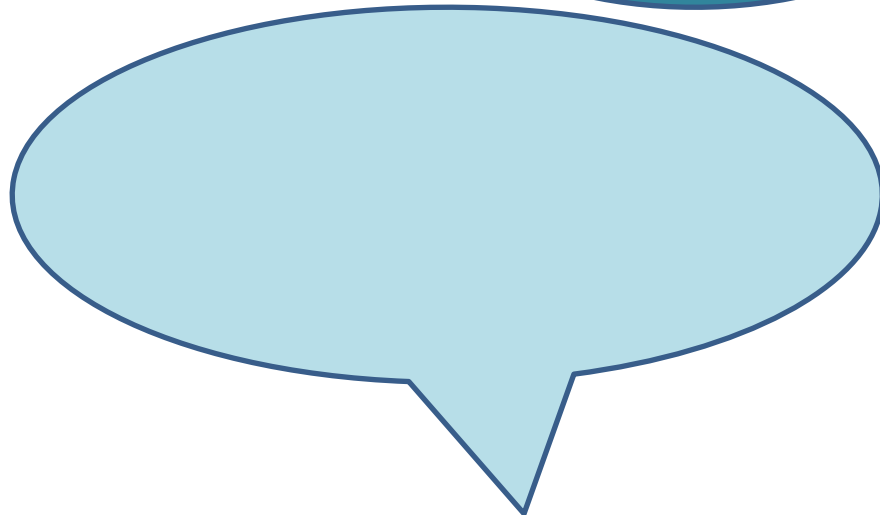
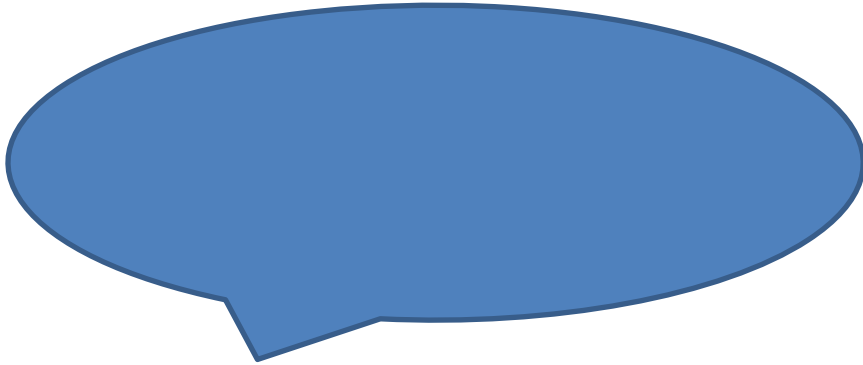
■ 인성과 인권

개인의 경험과 사회적 영향 / 인권의 관점



인성교육 & 인권교육

OO교육을 받았던 **경험**을 떠올린다면?



___교육을 받은 후 우리들은

어떤 교사의 모습을 상상해야 할까요?

___하는 교사

___하는 교사

___하는 교사



___교육을 받은 후 우리들은

어떤 교사의 모습을 상상해야 할까요?

배려를 ___
교사

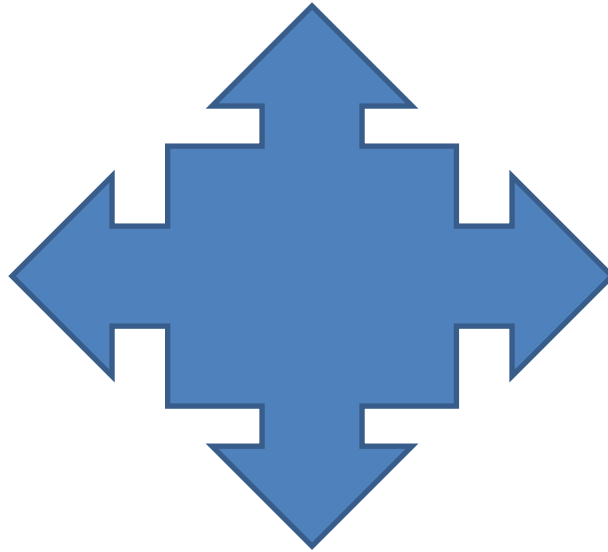
___ 존중하는 교사

___ 하는 교사



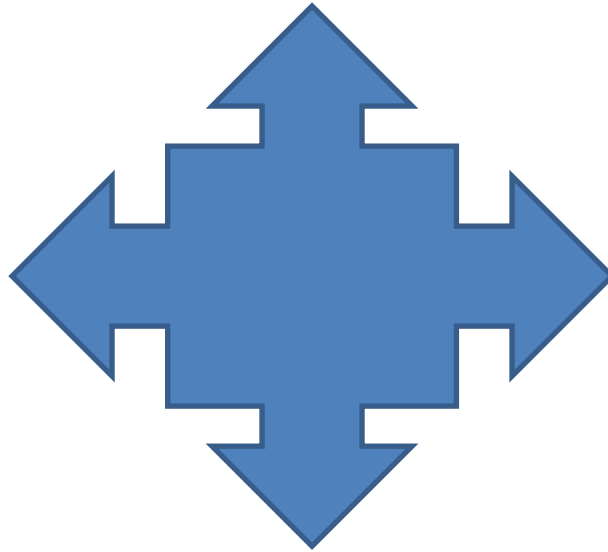
인성교육을 통해 무엇이 ____ 될까요?

보육현장의 ____가 온다면 어떤 것일까요?



___**교육**을 통해 무엇이 ___될까요?

보육현장의 ___가 온다면 어떤 것일까요?



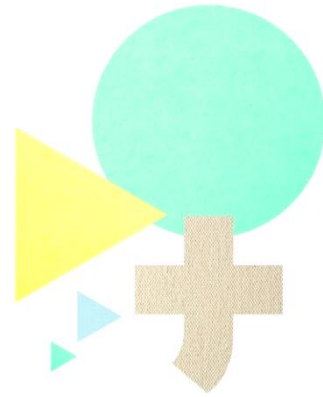
누가 인성교육을 받아야 할까요?

누가 인권교육을 받아야 할까요?



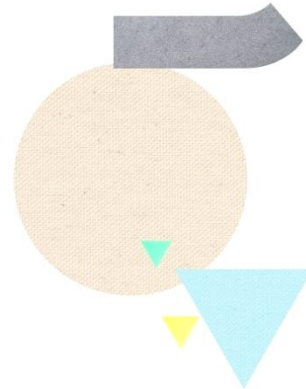
인성교육 적용 딜레마를 인권의 관점으로

인성교육진흥법 - 목적



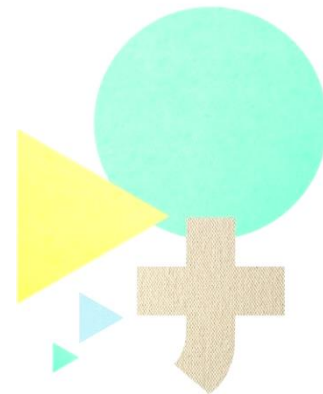
목적

자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고
타인, 공동체, 자연과 더불어 살아가는 데 필요한
인간다운 성품과 역량을 기르는 것



인성교육을 인권의 관점으로

인성교육 정의내용 중
목적 1



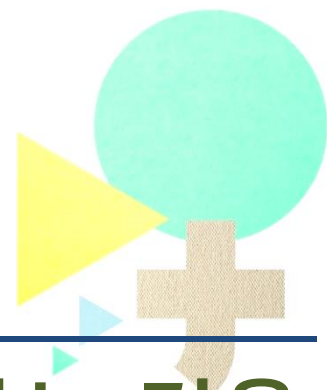
자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고

영아와 유아 어떻게 지도하고 있는가?



인성교육을 인권의 관점으로

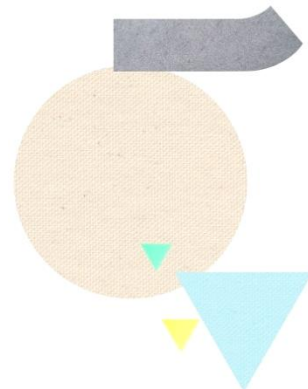
인성교육 정의내용 중
목적 2



타인, 공동체, 자연과

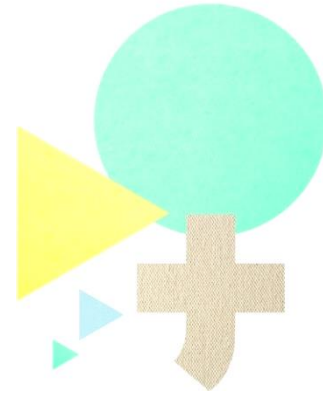
영아, 유아에게 어떻게 더불어 살아가는 것을
알려줄 수 있을까요?

영아와 유아 어떻게 지도하고 있는가?



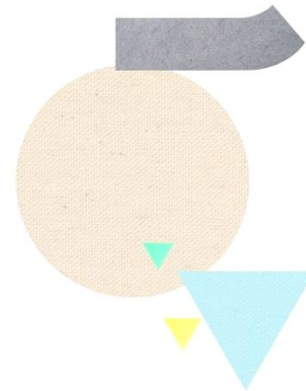
인성교육을 인권의 관점으로

인성교육 정의내용 중
목적 3

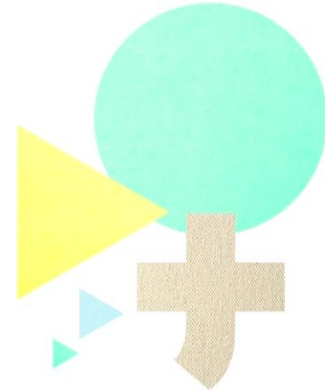


인간다운 성품과 역량을 기르는 것

교육 몇 번으로 자연스럽게 습득되지 않음

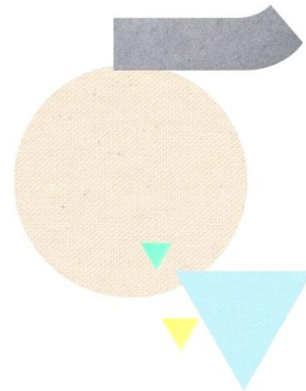


인성교육진흥법 - 핵심가치



핵심 가치, 덕목

인성교육의 목표가 되는 것으로
예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의
마음가짐이나 **사람됨**과 관련되는
핵심적인 가치 또는 덕목



인성교육을 인권의 관점으로

인성교육 정의 내용 중
핵심가치 덕목 1

예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의
마음가짐이나 사람됨과 관련되는
핵심적인 가치 또는 덕목

영유아에게 가장 강조하고 있는 가치는?

“호도하겠습니다” 인사, 어떻게 생각하시나요?



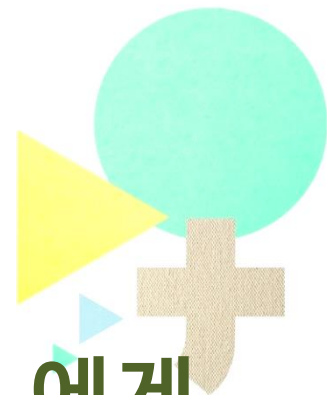
교사의 실천, 인권의 관점에서 다시본다면?

인성교육 정의 내용 중
핵심가치 덕목 2

월령의 차이가 6개월 이상 나는 _____에게
서로 _____하라고 지도하는 것

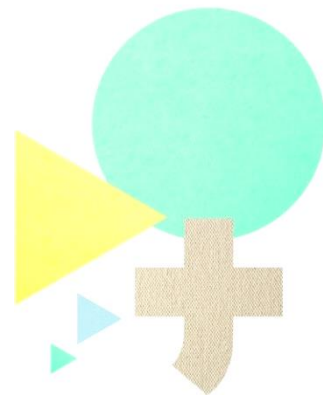
내 이야기를 들어주지 않는 선생님이 “OO!”
라고 말 한 _____

_____ 안 먹겠다고 한 것에 대한 _____



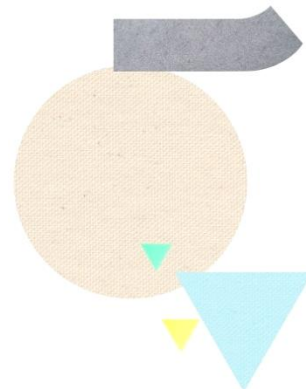
교사의 실천, 인권의 관점에서 다시본다면?

인성교육 정의 내용 중
핵심가치 덕목 3



영유아의 거친 행동을 훈육하려는 _____

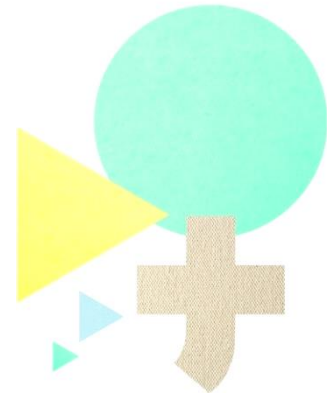
영유아와 눈높이를 맞춘 팽팽한 _____



인성교육진흥법 - 핵심역량

핵심 역량

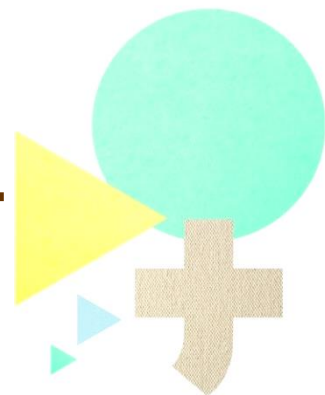
핵심가치, 덕목을 적극적이고 능동적으로
실천 또는 실행하는데 필요한
지식과 공감, 소통하는 **의사소통능력**이나
갈등해결능력 등이 **통합된 능력**



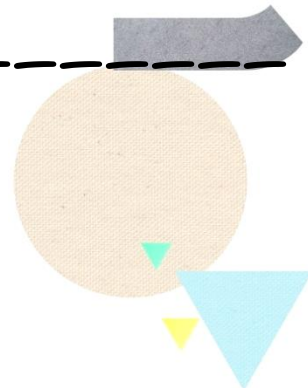
인성교육을 인권의 관점으로

인성교육 정의 내용 중
핵심역량 1

지식과 공감, 소통하는 의사소통능력이나
갈등해결능력 등이 통합된 능력



소통을 위한 _____의 _____?



인성과 인권

맥락을 읽는 해석의 힘

인성형성에 영향을 미치는 요인 및 참여주체



타고난
개 인
양육주체

인권의 관점으로 다시 본다면?



타고난
성향과 기질



개인과 사회적 경험에
영향을 받은 요소들

_____ 찾기

_____ 만들기

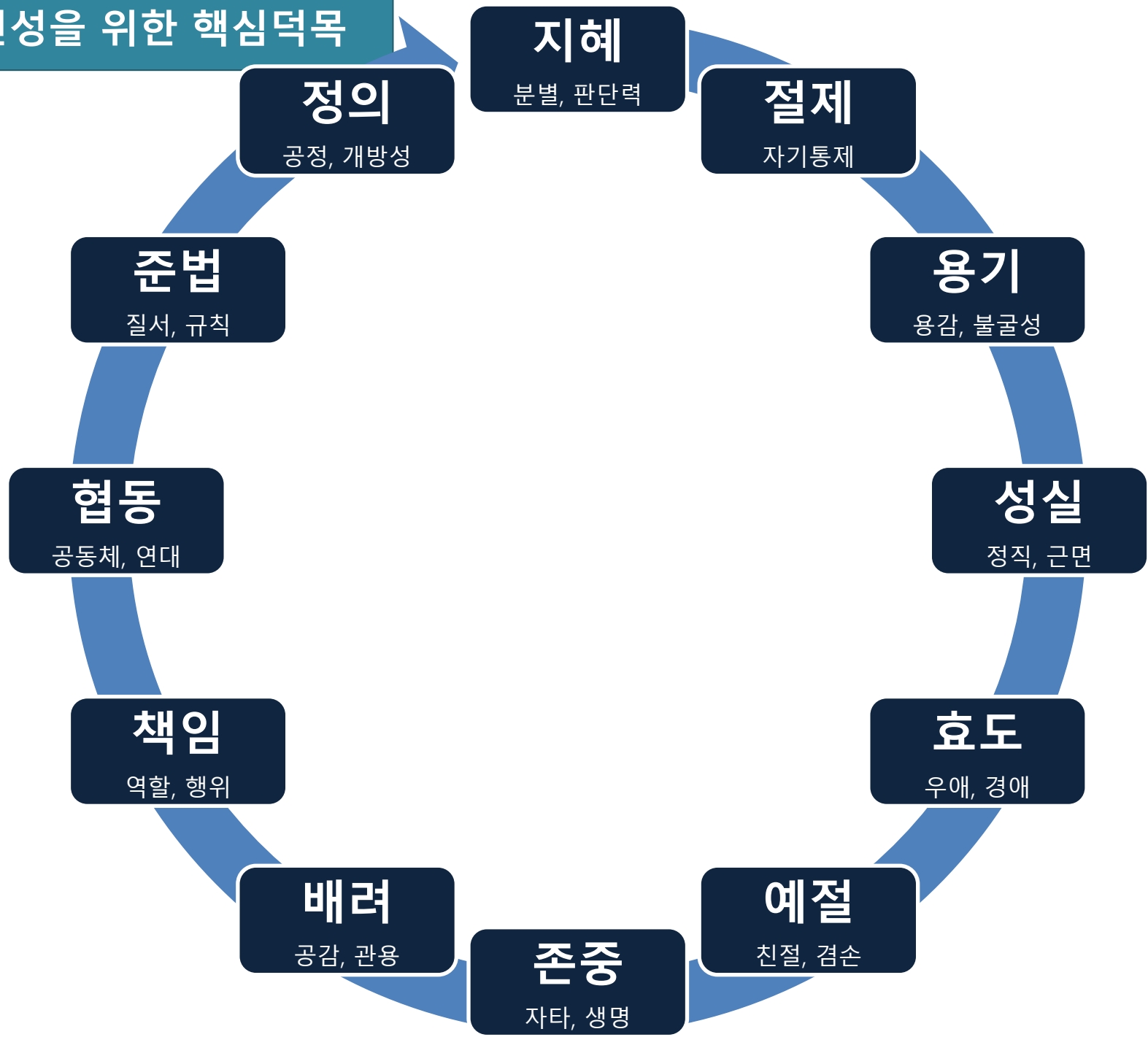


주체

영유아, 소수자



바른인성을 위한 핵심덕목



인권이 지켜지기 위한 전제

지혜

분별, 판단력

정의

공정, 개방성

용기

용감, 불굴성

절제

자기통제

준법

질서, 규칙

성실

정직, 근면

책임

역할, 행위

협동

공동체, 연대

_____의 관점

사치, 낭비

배려

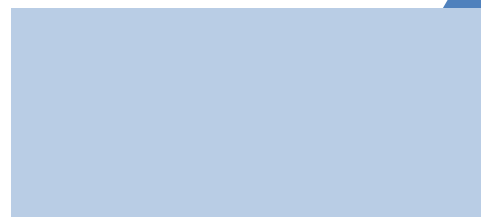
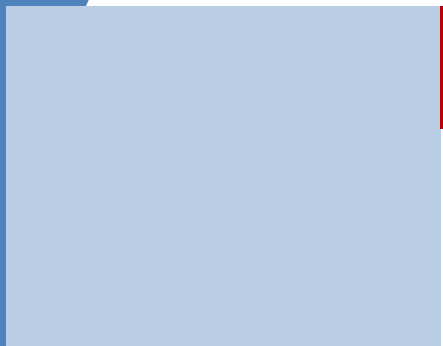
공감, 관용

효도

우애, 경애

예절

친절, 겸손





감사합니다.
