



유아의 놀이 THE 키움 시리즈

유한대학교 아동보육학과 오새니

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

1 놀이 중심 보육활동 사례 소개(만3세)

2 관찰과 보육활동 운영

3 유아의 놀이 THE 키움 시리즈 정리

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 유아 놀이에서 놀이자? 관찰자?



놀이

[illegible]

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 유아 놀이에서 놀이자? 관찰자?

: 유아 놀이에서 의미를 읽어야 한다.
유아가 놀이에서 무엇을 경험하고,
어떻게 배우며, 또 어떻게 놀이를 이어 가는지
그 흐름을 이해해야 한다.



유아의 놀이 이해를 통하여 함께 즐기고, 배우고, 성장!

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

- ▶ 유아 놀이에서 놀이자? 관찰자?

놀아주는 교사=관찰자

놀이하는 교사=놀이자

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

놀이중심 교육과정은 유아의 놀이가 가지는 “배움의 의미”를 새롭게 이해하는데서 출발합니다. 놀이를 통해 유아는 자신과 주변 사람들을 이해하게 되고, 의사소통하며, 사회화하고, 미래의 삶을 위한 유용한 기술을 습득하게 됩니다.

따라서 놀이는 이처럼 유아의 발달영역에 있어 신체, 인지, 사회, 정서, 창의성을 포함한 유아의 전인적 발달을 도모합니다.

유아의 놀이는 ‘팽이’ 에서 확장되어 놀이가 진행되었으며,

유아의 놀이는 자신의 사전경험을 바탕으로 시작되었으나 다른 주제로 놀이로 진행될 수 있습니다.

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

유아들은 교실의 놀잇감을 탐색하며 **맥포머스 놀잇감** 부품을 조립하여 돌리는 놀이를 하였습니다.

유아들은 놀잇감이 돌아가는 모습을 보고 “**이거 팡이 아니야?**”라고 말하며 관심을 가지고 **여러 개의 팡이**를 만들어 친구들과 함께 팡이 놀이를 하였습니다.

팡이 놀이하는 유아들은 **팡이에** 관심을 가지고 다가온 친구들에게 자신이 만든 **팡이의 구조**를 설명하며 팡이를 나누어 주고 놀이참여를 권하였습니다.

놀이는 교실의 다양한 영역으로 **확장**되어 놀잇감과 미술 재료를 사용하여 **다양한 팡이**를 제작하였습니다. 유아들은 팡이로 놀이한 자신의 사전 경험과 지식을 통해 놀이를 지속하고 확장하였습니다.

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

유아들은 지속적으로 팽이에 관심을 보이며 **팽이로 대결**을 하고 팽이를 돌리는 연습을 하였습니다.

놀이가 지속되며 유아들은 서로 팽이를 돌리는 모습을 관찰하고 모방하여 점차 능숙하게 팽이를 돌릴 수 있었습니다.

또한 팽이의 재질과 모양에 따라 팽이가 돌아가는 팽이를 돌리는 방법, 팽이가 돌아갈 때 나는 소리 등이 다르다는 것을 알 수 있었습니다.



팽이 경기

팽이 돌리는 기술

팽이의 재질과 모양

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

팽이 경기

팽이 돌리는 기술

팽이의 재질과 모양



놀이계획

- 이야기나누기) 팽이를 잘 돌리는 방법
팽이 경기 규칙 정하기
- 과학영역) 팽이의 종류
- 쌓기, 미술, 수조작영역) 팽이 만들기
: 다양한 블록으로 팽이 만들기
: 나만의 팽이 구상도 그리기
: 팽이 돌리기 막대 그래프
- 역할영역) 팽이경기장 만들기
: 다양한 종류의 팽이 경기장

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

놀이계획

- 이야기나누기)
 팽이를 잘 돌리는 방법 ○
 팽이 경기 규칙 정하기 ○
- 과학영역) 팡이의 종류 ○



놀이실행

이야기 나누기)
: 내가 팡이 돌리는 방법 소개
: 팡이 경기를 위한 규칙과 역할 정하기
 팽이판, 심판, 장애물 등

과학영역) 팡이의 종류
: 도토리 팡이 돌리기
미술영역) 점포 팡이 만들기
: 점포 팡이 돌리기

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

놀이계획

- 쌓기, 미술, 수조작영역) 팽이 만들기
: 다양한 블록으로 팽이 만들기 X
: 나만의 팽이 구상도 그리기 X
: 팽이 돌리기 막대 그래프 X
- 역할영역) 팽이경기장 만들기
: 다양한 종류의 팽이 경기장 O



놀이실행

- 쌓기, 역할영역) 팽이 경기장 만들기
: 바구니 팽이 경기장 만들기
- : 팽이판 위에서 경기하기
- : 팽이 경기장에 장애물 설치하기,
장애물 지나기 관찰

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

다음주 유아들의 놀이 예상

유아들이 '팽이 놀이'에 지속적인 흥미를 보여, 팽이 놀이나 시합 등에 필요한 것들(팽이판, 심판, 장애물 등)에 대해 보다 구체적으로 알아보고, 필요한 물건을 직접 구성하여 놀이할 것으로 예상됩니다. 또한 다양한 재료를 사용하여 자신만의 팽이를 만드는 것에 흥미를 가질 것으로 예상됩니다.

가정과의 연계

집에서 팽이처럼 돌릴 수 있는 물건 찾아 돌려보도록 도와주세요.

자녀와 팽이 돌아가는 모습, 방법 관건 이야기를 나눠주세요. 사진이나 영상이 있으면 보내주세요.

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 놀이중심 보육활동 사례

유아 놀이

교사의 지원방안

유아들의 팽이 놀이가 확장되어 나만의 팽이를 구성하여 놀이할 수 있도록 다양한 만들기 재료를 제공해줄 예정입니다. 또한 팽이가 돌아가는 원리에 대해 알아보고, 팽이놀이를 할 때 필요한 물건들은 무엇이 있는지 알아볼 수 있도록 다양한 사진자료와 영상자료를 제공할 예정입니다.

교사의 고민

팽이 놀이가 반복적으로 진행되는 것 같은데...흥미와 관심이 있다고 동일한 놀이를 계속 진행해도 될까요?

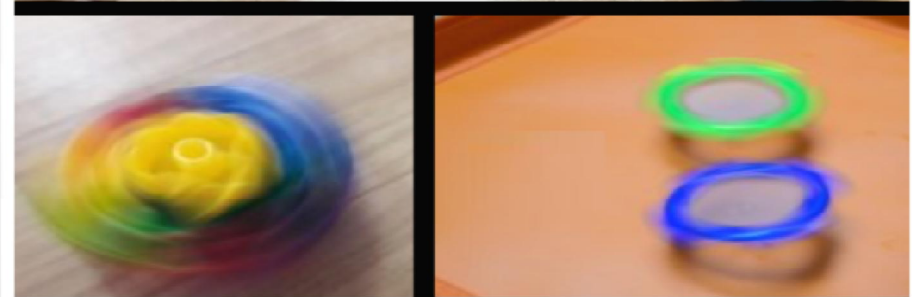
유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이



출처:맥포머스 사이트



유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이

2) 놀이실행계획안(1주차)



꽃잎 1반 주간 놀이

2020 제6호

2020년 7월

10일(금)

소수의 유아들이 맥포머스 톱니바퀴로 팽이 모양을 만들어 돌리자 많은 유아들이 관심을 가지며 함께 놀이하기 시작하였습니다. 유아들은 지속적으로 팽이에 관심을 보이며 팽이로 대결을 하고 팽이를 돌리는 연습을 하였습니다. 놀이가 지속되며 유아들은 서로 팽이를 돌리는 모습을 관찰하고 모방하여 점차 능숙하게 팽이를 돌릴 수 있었습니다. 또한 팽이의 재질과

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이



과학) 도토리 자료 지원
도토리 팽이를 돌려요



미술) 점토 자료 지원
점토 팽이를 돌려요

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이



통합) 공간 지원
장애물 설치
장애물을 피하는 팽이를 관찰해요



이야기) 사진.영상자료 지원
팽이돌리는 사진,영상전시
내가 팽이 돌리는 모습은?

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이



쌓기역할과학) 자료 지원
교구바구니 놀이활용
바구니로 경지장을 만들어요



쌓기역할과학) 공간, 자료 지원
영역통합, 팽이판 자료 제공
팽이판에서 팽이경지장 놀이를 해요

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이



놀이를 통한 배움

- 팽이의 모양
: 원형, 삼각형, 사각형, 톱니모양, 도토리 혹은 버섯모양 등
- 팽이의 재질
: 플라스틱, 쇠(금속), 종이, 나무 등

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이



놀이를 통한 배움

- 팽이의 회전

팽이가 잘 돌아가는 곳

: 책상 위, 교실바닥, 교구바구니 등 -> 평평한 곳

: 미끄럼틀, 팽이판 -> 경사진 곳

팽이가 잘 돌아가지 않는 곳

: 모래 위, 도로 위 -> 울퉁불퉁한 곳

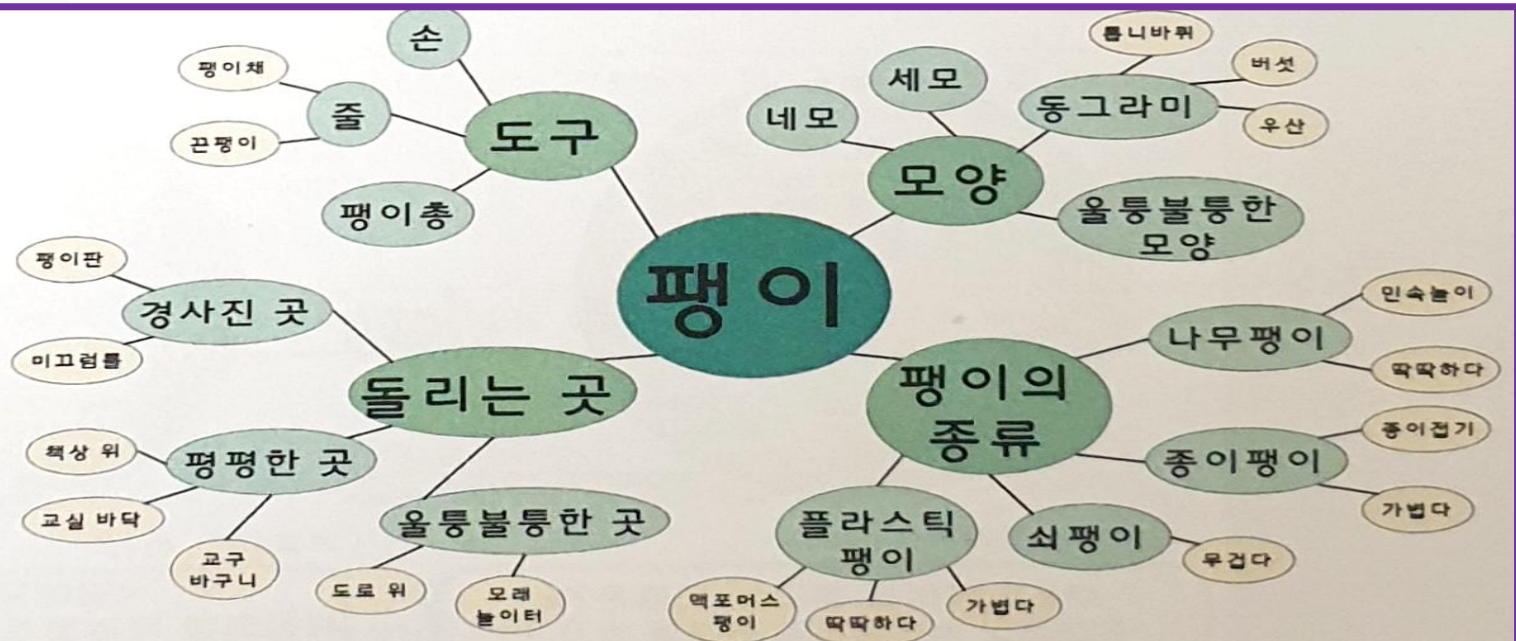
: 벽돌블록 위, 책상 사이, 카트 속 -> 홈이 파인 곳

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이

유아들의 흥미
주제망



유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 관찰과 보육활동 운영

유아 놀이

예상 놀이를 통한 교사의 지원방안





- 나만의 팽이를 구성하여 놀이할 수 있도록 다양한 만들기
- 팽이가 돌아가는 원리에 대해 이해 할 수 있도록 다양한 사진자료와 영상자료 제공
- 팽이놀이를 할 때 필요한 물건들 제공



교사의 고민

팽이 놀이가 반복적으로 진행되는 것 같은데...흥미와 관심이 있다고 동일한 놀이를 계속 진행해도 될까요?

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 유아놀이와 보육계획

이번 주 유아들의 관심과 놀이	<p>모양에 따라 뽕이가 돌아가는 뽕이를 돌리는 방법, 뽕이가 돌아갈 때 나는 소리 등이 다르다는 것을 알 수 있었습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아들은 뽕이를 돌리며 도래와 상호작용하고 놀이에서 이기는 방법에 대해 이야기 나누며 놀이의 규칙을 만들어보았습니다. - 도래가 뽕이를 돌리는 모습에 관심을 가지고 교실에는 어떤 뽕이들이 있는지 이야기 나누어 보았습니다. - 뽕이의 모양과 뽕이를 돌리는 방법을 도래와 이야기 나누고 뽕이가 더 오래 돌아갈 수 있는 방법을 생각해보며 뽕이를 돌리는 실험하였습니다. - 뽕이를 돌릴 수 있는 다양한 장소를 찾아 뽕이를 돌려보고 뽕이가 잘 돌아갈 수 있는 환경을 탐색하며 도래와 이야기 나누었습니다.
이번 주 놀이를 통해 경험한 개념	<p>1. 뽕이의 재질과 모양</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뽕이의 모양 : 원형, 삼각형, 사각형, 둥근 모양, 별 모양, 다각형 모양, 무산 모양, 바섯 모양, 도토리 모양, 등 - 뽕이의 재질 : 플라스틱, 쇠, 종이, 나무 <p>2. 뽕이를 돌리는 곳</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뽕이가 잘 돌아가는 곳 - 명명한 곳 : 책상 위, 교실 바닥, 교구 바구니 - 경사진 곳 : 미끄럼틀, 뽕이 판 - 뽕이가 잘 돌아가지 않는 곳 - 뽕이를 돌릴 곳 : 모래 위, 도로 위 - 뽕이 파인 곳 : 벽돌벽, 책상 사이, 카트 속
놀이 실행 전개도	 <p><놀이의 전개></p> <p><도토리 뽕이를 돌려요></p> <p>뽕이 돌리기에 흥미를 가진 유아들에게 도토리 뽕이를 제공하자, 흥미를 가지고 뽕이놀이를 하였습니다.</p>
	 <p><놀이의 전개></p> <p><전도뽕이를 돌려요></p> <p>종이죽 점토로 뽕이를 만들어 굳힌 뒤, 손잡이를 잡고 뽕이를 돌려보며 액포머스 뽕이와 비교하며 놀이하였습니다.</p>
	 <p><놀이의 전개></p> <p><내가 뽕이를 돌리는 모습은?></p> <p>유아들이 뽕이놀이에 흥미를 가지고 놀이하는 사진을 바닥에 제시해주자, 관심을 가지며 친구와 자신의 모습을 탐색하였습니다.</p>
	 <p><놀이의 전개></p> <p><장애물이 있어요></p> <p>책상위에 벽돌벽을 돌려 뽕이 경기장에 장애물을 놓아보고, 뽕이가 어떻게 장애물을 지나가는지 실험하였습니다.</p>

 <p><놀이의 전개></p> <p><바구니로 경기장을 만들어요></p> <p>뽕이대회를 할 때 경기장이 필요하다는 것을 인식하고, 빈 바구니로 경기장을 만들어 뽕이놀이를 하였습니다.</p>	 <p><놀이의 전개></p> <p><뽕이판 위에서 뽕이놀이를 해요></p> <p>유아들이 뽕이대회를 할 때 뽕이판이 필요하다는 것을 이야기하여, 뽕이판을 제공해주자 친구들과 함께 뽕이놀이를 하였습니다.</p>
<p>*사진은 놀이 흐름을 설명하기 위한 자료이며 아동의 개별사진은 홈페이지에서 확인 부탁드립니다.</p>	
다음 주 유아들의 예상 흥미	<p>유아들이 '뽕이 놀이'에 지속적인 흥미를 보여, 뽕이 놀이나 시험 등에 필요한 것들(뽕이판, 심판, 장애물 등)에 대해 알아보고, 필요한 물건을 직접 구성하여 놀이할 것으로 예상됩니다. 또한 다양한 재료를 사용하여 자신만의 뽕이를 만드는 것에 흥미를 가질 것으로 예상됩니다.</p>
교사의 고민 및 지원	<p>유아들의 뽕이 놀이가 확장되어 나만의 뽕이를 구성하여 놀이할 수 있도록 다양한 만들기 재료를 제공해줄 예정입니다. 또한 뽕이가 돌아가는 원리에 대해 알아보고, 뽕이놀이를 할 때 필요한 물건들은 무엇이 있는지 알아볼 수 있도록 다양한 사진자료와 영상자료를 제공할 예정입니다.</p>
가정 연계 활동	<p>뽕이가 돌아가는 모습 이야기 나누기/집에서 뽕이처럼 돌릴 수 있는 물건 찾아 돌려보기</p>
행사일정	<p>7월 15일 소방대피훈련</p>
기본생활습관 및 안전교육	<p>손발 깨끗하게 씻기 소화기 사용법</p>
지역사회 연계	<p>코로나로 인해 지역사회 연계 활동 불가</p>

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

기존의 계획을 변경하여
교사가 계획한 놀이 대신
유아의 놀이를 지원

유아의 흥미에 따라
새로운 주제
'팽이 돌리기' 시작

필요한 경우 활동을 통해
유아의 놀이를 지원

주		5월 1주	5월 2주	5월 3주	5월 4주
놀이 (바깥놀이 포함)	팽이	.팽이의 종류 .다양한 블록으로 팽이 만들기 .나만의 팽이 구상도 그리기	.팽이 돌리는 방법 .팽이 경기장 만들기 .나만의 팽이		.팽이경기 규칙 .팽이 경기를 위해 필요한 역할
	유아 놀이				
활동		.우리교실에 팽이처럼 돌아가는 재료는 무엇이 있을까? .팽이가 잘 돌아가는 곳은 어디일까? .팽이를 잘 돌리는 방법은 어떤 방법이 있을까?			
		.동화 '숲속놀이터' 동화 '빙글빙글 돌아라' 동시 '팽이치기'			
		.노래 '팽이야 돌아라'	.팽이 게임 .팽이가 되어보아요 신 체표현하기	.팽이가 돌아라 악기연주하기	.노래 '팽이치기' .동극 '숲속놀이터'
행사일정		소방훈련 '소화기 사용법' / 안전교육 / 기본생활습관지도 깨끗이 손을 씻어요.			

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

▶ 유아의 놀이 THE 키움 시리즈 정리

주간 계획한 활동들에 관심을 보이지 않고 소꿉놀이, 블록놀이, 역할놀이에만 관심을 보이며 계획한 활동에 관심이 없을 경우 어떻게 하면 좋을까요??
일지작성과, 놀이 활동에 어떤식으로 접목시켜 유아들과 함께 해야할지 모르겠습니다.

관찰하는 것에 있어 6세인데 아직도 말로 표현을 하지 않고 몸의 대화를 하며 친구를 밀치거나 화를 내거나 때리는 모습이 있습니다. 이미 그 아이는 때리는 아이로 다른 유아들에게 인식이 되었고 먼저 다른 유아들이 다가가려 하면 자신의 놀이를 망가트릴까 염려하며 다가오지 못하게 하고 다른친구들에게 다가가 "같이 놀자" 이야기 했을때 싫다고 이야기를 하면 놀이하는 놀잇감을 던지거나 망가트리는 모습이 보이곤 합니다. 그럴땐 그 유아에게 어떤식으로 대해주는것이 좋을까요,

또, 6세인데 아직도 울음으로 자신의 감정을 표출하는 유아가 있습니다. 반에서 놀이 활동을 하고 있으며 다른 친구가 너는 0점이야 1등 아니야 라는 놀림? 이야기를 하면 바로 울음을 보이고 아니야!! 소리를 지르는 모습이 보이곤 합니다. 말로 이야기로 표현하라 이야기를 하고 있으나 하루에 많으면 10번 적으면 5번 정도 울음을 보이곤 합니다. 그런 아이들에게는 어떤식으로 교사가 대해 주어야 할까요

The header features a row of three colored squares (olive green, teal, and light blue) on the left, followed by a long grey bar that spans most of the width. On the right side, there are two overlapping light blue squares.

유아의 놀이 THE 키움 시리즈

감사합니다~!